



SEKOLAH MENENGAH TEKNIK
TUNKU ABDUL RAHMAN PUTRA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Bersama Membina Masa Depan

PERANCANGAN STRATEGIK ORGANISASI

- 2023 / 2025 -



ISI KANDUNGAN PERANCANGAN STRATEGIK ORGANISASI 2023 – 2025

BIL	BUTIRAN	HALAMAN
	PRAKATA PENGETUA	3
1	PROFIL SEKOLAH	
1.1	Carta Organisasi Sekolah	4
1.2	Jawatankuasa Perancangan Strategik Sekolah	5
1.3	Sejarah Sekolah / Lencana Sekolah // Gambar Sekolah	6
1.4	Piagam Pelanggan	9
2	MANDAT PEMBINAAN PERANCANGAN STRATEGIK SEKOLAH	
2.1	Falsafah Pendidikan Kebangsaan	10
2.2	Visi dan Misi KPM, BPLTV dan SMTTARP	10
2.3	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM)	
2.3.1	7 Teras Utama KPM	13
2.3.2	Aspirasi Sistem Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia	14
2.3.3	11 Anjakan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia	15
3	PELAN PENERAJU KEGEMILANGAN 2023 - 2025	16
4	PERANCANGAN STRATEGIK INDUK 2023 - 2025	17



PRAKATA PENGETUA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam Malaysia Madani. Alhamdulillah, setinggi-tinggi ucapan kesyukuran saya rafakkan kehadiran Allah S.W.T kerana dengan limpah kurniaNya, kita warga pendidik TI PENANG masih diberi peluang dan kesempatan untuk terus bekerja menabur bakti, menyumbang idea dan tenaga untuk meneruskan kecemerlangan pendidikan negara.

Ucapan setinggi-tinggi tahniah dan jutaan terima kasih saya tujukan kepada Jawatankuasa Pengurusan Dan Pentadbiran Sekolah Sesi 2023/2024 yang telah bertungkus-lumus bekerja menyiapkan Perancangan Strategik Organisasi ini. Perancangan Strategik Organisasi Sesi 2023-2025 ini penting sebagai rujukan dan garis panduan kepada guru-guru dan staf untuk melaksanakan tugas dengan lebih terarah dan berkesan. Saya juga ingin mengucapkan Selamat Datang ke sesi persekolahan baharu tahun 2023. Ucapan terima kasih juga kepada semua warga TI PENANG kerana telah bertungkus-lumus serta berpenat lelah melaksanakan tugas yang diamanahkan untuk sesi persekolahan pada tahun 2022 yang lalu.

Selaras dengan Visi Sekolah iaitu Sekolah Menengah Teknik Tunku Abdul Rahman Putra sebagai Sebuah Institusi Pendidikan Teknikal Yang Terbilang Dalam Bidang Kurikulum, Kokurikulum Dan Sahsiah Menjelang Tahun 2025,serta Misi Sekolah iaitu Melaksanakan Sistem Pendidikan Teknikal Bertaraf Dunia Bagi Melahirkan insan Yang Berpengetahuan, Berinovatif Dan Beragama, bagi tahun 2023 ini sekali lagi saya mengharapkan semua warga TI PENANG akan dapat membudayakan Budaya Kerja Cemerlang dan kerja Berpasukan untuk terus cemerlang dalam tugas masing-masing dan seterusnya meningkatkan imej TI PENANG. Setiap warga TI PENANG adalah diharapkan akan dapat memahami dan menghayati sepenuhnya aspirasi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013 – 2025). Matlamat utama sekolah ialah untuk meningkatkan kualiti pengurusan dan peningkatan pencapaian kemenjadian murid ke satu tahap yang membanggakan dan boleh bersaing di peringkat antarabangsa. Pembudayaan PDPc PAK21 dan PBD, PLC, PDPc Berkesan dan pengukuhan kemahiran, amalan 3S –senyum,sapa dan salam serta inovasi dan kajian tindakan akan membantu peningkatan pencapaian akademik , kokurikulum , sahsiah dan disiplin murid-murid sekolah ini.

Di kesempatan ini juga, saya ingin merakamkan setinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Pengarah IAB Cawangan Utama, Jitra Kedah dan kepada Dr Balasandran A Ramiah, Pensyarah Cemerlang Gred Khas C yang tanpa jemu membimbing kami sehingga terhasilnya Perancangan Strategik Organisasi 2023-2025 ini. Tidak lupa juga kepada pengarah BPLTV, Pengarah JPNPP dan Pegawai PPDTL yang membantu serta bersama kami dalam memberi sokongan dan perkongsian idea.

Akhir kata, semoga sesi persekolahan tahun ini SMT TAR PUTRA akan dapat mencapai prestasi yang membanggakan dan melakarkan kejayaan yang gemilang dalam semua bidang sama ada akademik, kokurikulum, sahsiah dan juga disiplin. Apa-apa pun cabaran dan transformasi yang akan datang, kita harus berfikiran positif dan menerima dengan minda yang terbuka. Teruskan tekad, gandakan usaha untuk tahun 2023 dengan harapan SMT TAR PUTRA akan terus cemerlang dalam semua aspek. Sekian, terima kasih dan Selamat Bertugas.





1.1 CARTA ORGANISASI SEKOLAH





1.2 JAWATANKUASA PERANCANGAN STRATEGIK SEKOLAH

JAWATANKUASA PERANCANG SEKOLAH DITERAJUI OLEH :

PENGETUA : ENCIK MOHD SALIM BIN MOHAMED YUSOOF

PENOLONG KANAN PENTADBIRAN : CIK HJH AINUN ZAHARIAH BT YAHAYA

PENOLONG KANAN HAL EHWAL MURID : PUAN NORAZIYAN BT ISMAIL

PENOLONG KANAN KO-KURIKULUM : PUAN LAI YIT PENG

AJK PERANCANGAN STRATEGIK SEKOLAH:

SETIAUSAHA KURIKULUM : PUAN SHUKERIAH BT MUSTAFFA

SETIAUSAHA HEM : PUAN SITI NOOR SALWIYAH BT ABDUL RAHIM

SETIAUSAHA KOKURIKULUM : PUAN MAIZATUL SYIMA BT KASRI

GURU BIMBINGAN & KAUNSELING : PUAN NURUL ASYIQIN BT KHAMARUDDIN
: ENCIK NAZRUL AZWAN BIN AHMAD SABRI

PEMBANTU TADBIR(PT) : PUAN ZARINAH BT AHMAD



1.3 SEJARAH SEKOLAH / LENCANA SEKOLAH / GAMBAR SEKOLAH

1956

- YAB Tun Abdul Razak bin Hussain (Menteri Pelajaran) mempengerusikan Jawatankuasa Pendidikan Pelajaran, mencadangkan dua daripada 4 buah Sekolah Tukang (Trade School) menjadi Sekolah Menengah Teknik. Cadangan diterima dan dilaksanakan.

1958

- Technical Institute Penang ditubuhkan pada 1 Januari 1958 dengan menumpang bangunan Sekolah Tukang (Trade School) di Lorong Batu Lanchang, Pulau Pinang.
- Encik Oh Boon Tat dilantik sebagai Guru Besar pertama Technical Institute Penang pada tahun 1958 sehingga 1965. Tuan Haji C. M. Hashim telah dilantik oleh Kementerian Pelajaran Malaysia sebagai Pengerusi Jemaah Pentadbiran.
- Pengambilan pertama pada tahun 1958 adalah seramai 53 orang murid pangkat C dalam Lower Certificate of Education (LCE) untuk kursus tiga tahun dalam Kejuruteraan Elektrik.

1963

- Pada 4 April 1964, majlis perletakan batu asas bangunan baru telah disempurnakan oleh Tun Abdul Razak. Kawasan baru sekolah terletak dalam kawasan seluas 27 ekar di Jalan Ibbetson, Pulau Pinang.

1966

- Technical Institute Penang telah berpindah ke bangunan baru pada bulan Januari 1966.
- Bangunan baru dan asrama siap dibina dan dirasmi pembukaannya oleh Y.T.M. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj, Perdana Menteri Malaysia pada ketika itu. Nama sekolah juga ditukarkan kepada Sekolah Menengah Teknik Tunku Abdul Rahman Putra.
- Pada 19 Ogos 1966, DYMM Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong telah melawat sekolah.



LENCANA SEKOLAH



GEAR	Melambangkan sebuah intitusi Pendidikan teknikal	WARNA MERAH	Perjuangan berani pelajar dalam menuntut dan memartabatkan ilmu
BUKU	Menuntut ilmu adalah sesuatu yang wajib dan mempunyai kedudukan yang tertinggi	WARNA BIRU	Perpaduan dan keharmonian warga Teknik
POKOK PINANG	Institusi Pendidikan terletak di Pulau Pinang dan melambangkan satu proses pertumbuhan dan perkembangan pelajar yang berterusan dalam menuntut ilmu	WARNA PUTIH	Kesucian dalam menuntut ilmu
"USAHA JALAN KEMAJUAN"		Sebagai pelajar perlu berusaha bersungguh-sungguh untuk mencapai kemajuan	



GAMBAR SEKOLAH





1.4 PIAGAM PELANGGAN

Kami warga SMT Tunku Abdul Rahman Putra, Pulau Pinang berjanji akan :

1. Menawarkan program pendidikan berkualiti yang holistik.

- 90% pelajar dapat menyambung pengajian ke IPTA/IPTS dalam bidang kejuruteraan dan keusahawanan selari dengan keperluan industri
- 100% layak dapat sijil dalam Sijil Pelajaran Malaysia

2. Menawarkan persekitaran pembelajaran dan prasarana yang kondusif.

- memastikan segala proses pengajaran dan pembelajaran dapat dijalankan pada hari pertama sesi persekolahan baru dimulakan
- menyediakan 5 buah kelas hibrid yang dilengkapi dengan peralatan digital
- 90% pelajar mendapat penginapan di asrama
- 95% daripada kawasan pembelajaran di sekolah mendapat capaian kemudahan wifi
- mempunyai 2 buah dewan, 5 buah bilik PAK21 dan 3 bilik kuliah yang dilengkapi dengan peralatan teknologi maklumat yang terkini bagi kegunaan PdPc

3. Menyediakan staf akademik dan pentadbiran yang berkelayakan dan berkualiti.

- 20% daripada guru memiliki Ijazah Sarjana
- 100% guru mencapai 42 jam jumlah mata kredit dan sekurang-kurangnya 5 hari berkursus setahun

4. Memupuk budaya kecemerlangan dalam kajian tindakan dan inovasi.

- Setiap bidang wajib menghasilkan 2 Kajian tindakan setahun.
- 20% daripada guru dapat menghasilkan inovasi PdPc

5. Cadangan dan aduan rasmi diberi maklum balas dalam tempoh 1 hari bekerja.

6. Memberi layanan mesra dan profesional.

- 85% pelanggan berpuas hati dengan perkhidmatan yang disediakan.

7. Komited dalam memberi khidmat masyarakat.

- Bertindak segera terhadap bencana alam dalam tempoh 24 jam
- Jumlah khidmat masyarakat sekurang-kurangnya 2 kali penglibatan dalam tempoh setahun



Sebarang maklumat lanjut, sila hubungi:-

Telefon Sekolah ; 04-8283966

Emel : tarp.png@gmail.com

Kod QR



2.1 FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan Insan yang seimbang dan harmonis dari segi jasmani, emosi, rohani, intelek, dan sosial berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta member sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan Negara.”

2.2 VISI DAN MISI KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

VISI

Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik Negara Sejahtera

MISI

Melestarikan Sistem Pendidikan yang Berkualiti untuk Membangun Potensi Individu Bagi Memenuhi Aspirasi Negara



VISI DAN MISI BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIKAL VOKASIONAL
(BPLTV)

VISI

**Peneraju Pendidikan Teknikal Dan
Vokasional Yang Unggul**

MISI

**Memperkasa Pendidikan Teknikal
Dan Vokasional Melalui
Pelaksanaan Program Yang
Berkualiti**



VISI DAN MISI SEKOLAH

VISI

Sekolah Menengah Teknik Tunku Abdul Rahman Putra Sebagai Sebuah Institusi Pendidikan Teknikal Yang Terbilang Dalam Bidang Kurikulum, Kokurikulum Dan Sahsia Menjelang Tahun 2025

MISI

Melaksanakan Sistem Pendidikan Teknikal Bertaraf Dunia Bagi Melahirkan Insan Yang Berpengetahuan, Berinovatif Dan Beragama



2.3 PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA (PPPM)

2.3.1 7 TERAS UTAMA KPM





2.3.2 ASPIRASI SISTEM PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA

AKSES

- 100% enrolmen merentas semua tahap daripada Prasekolah hingga ke menengah atas menjelang 2020

KUALITI

- Dalam kalangan satu pertiga negara teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti PISA,TIMSS dalam 15 tahun

EKUITI

- 50% pengurangan dalam jurang pencapaian (spt antara bandar-luar bandar,jantina,sosioekonomi) menjelang 2020

PERPADUAN

- Sistem pendidikan yang memberi murid nilai dan pengalaman bersama dalam kepelbagaian

KECEKAPAN

- Sistem yang memaksimumkan keberhasilan murid melalui bajet semasa.



2.3.3 11 ANJAKAN PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA

1	• Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa
2	• Memastikan setiap murid profisien dalam Bahasa Malaysia & Bahasa Inggeris
3	• Melahirkan rakyat Malaysia yang menghayati nilai
4	• Tranformasi keguruan sebagai profesion pilihan
5	• Memastikan kepimpinan berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah
6	• Mengupaya JPN,PPD & sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan.
7	• Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran di Malaysia
8	• Tranformasi kebolehan dan keupayaan penyampaian pendidikan
9	• Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas
10	• Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit
11	• Meningkatkan ketelusan untuk akauntabiliti awam secara langsung



3.0 PELAN PENERAJU KEGEMILANGAN 2023 -2025

Demi memacukan kecemerlangan SMT TARP, Pelan Strategik SMT TARP 2023 – 2025 mempunyai 4 teras yang akan diberi penekanan. Keempat-empat teras tersebut adalah seperti berikut:-

Teras 1: Meningkatkan kemenjadian murid dari segi akademik

- mengekalkan pencapaian 100% layak sijil dalam SPM
- meningkatkan pencapaian dalam peperiksaan SPM dan peperiksaan dalaman sekolah dari segi kualiti dan kuantiti

Teras 3: Meningkatkan kompetensi guru

- mengupaya Middle Leader Team (MLT)
- meningkatkan kualiti pembelajaran dan pemudahcaraan guru
- melonjak kecemerlangan dalam Kajian Tindakan dan Inovasi PdPc



Teras 2: Mempertingkatkan kualiti tadbir urus sekolah

- memperkasakan budaya kerja barisan hadapan
- mempertingkatkan jaringan industri dan kolaborasi komuniti setempat

Teras 4: Pemantapan Pembangunan Bakat Murid

- memperkukuhkan sahsiah, kepimpinan dan disiplin murid
- meningkatkan kecemerlangan kokurikulum di peringkat negeri, kebangsaan dan antarabangsa



4.0 PELAN STRATEGIK INDUK 2023 – 2025

TERAS 1 :			MENINGKATKAN KEMENJADIAN MURID DARI SEGI AKADEMIK (KURIKULUM)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2021)	2023	2024	2025		
OB1: Meningkatkan pencapaian dalam SPM dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1 : Gred Purata Sekolah (GPS) SPM	Penolong Kanan	5.16	5.0	4.86	4.71	Meningkatkan pencapaian 3% berbanding tahun lepas dengan membangunkan program pengayaan dalam mata pelajaran kritikal melalui kerjasama dengan PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 2 : Peratus layak dapat sijil		100%	100%	100%	100%	Mengekalkan pencapaian 100% lulus dengan menganjurkan program pengayaan bagi mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah dengan kerjasama PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia Bahasa Melayu Dan Sejarah
	KPI 3 : Bilangan murid cemerlang 6 A ke atas		5	7	10	14	Meningkatkan pencapaian 40% berbanding tahun lepas dengan program pengayaan dalam semua mata pelajaran teras dan sekurang-kurangnya 2 mata pelajaran elektif dengan kerjasama PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia



TERAS 1 :			MENINGKATKAN KEMENJADIAN MURID DARI SEGI AKADEMIK (KURIKULUM)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2021)	2023	2024	2025		
	KPI 4 : Peratus murid kepujian C dan ke atas dalam 6 mata pelajaran	Penolong Kanan	192/262 73.28%	205/274 74.76%	76.26%	77.79%	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi semua mata pelajaran dengan kerjasama dengan kerjasama PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 5 : Peratus murid lulus semua mata pelajaran		105/262 (40.08%)	115/275 42.08%	44.18%	46.39%	Meningkatkan pencapaian 5% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi semua mata pelajaran dengan kerjasama dengan kerjasama PPD/JPN/BPLTV	
OB2: Meningkatkan pencapaian dalam Peperiksaan Percubaan dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1: Gred Purata Sekolah (GPS)	Penolong Kanan	6.70	6.57	6.44	6.31	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas dengan membangunkan program pengayaan dalam semua mata pelajaran melalui kerjasama dengan PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 2: Peratus layak dapat Sijil		208/275 (75.64%)	79.42%	83.39%	87.56%	Meningkatkan pencapaian 5% berbanding tahun lepas dengan membangunkan program pengayaan dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah melalui kerjasama dengan PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia Bahasa Melayu Dan Sejarah



TERAS 1 :			MENINGKATKAN KEMENJADIAN MURID DARI SEGI AKADEMIK (KURIKULUM)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2021)	2023	2024	2025		
OB2: Meningkatkan pencapaian dalam Peperiksaan Percubaan dari segi kualiti dan kuantiti	KP3: Bilangan murid cemerlang 6A dan ke atas	Penolong Kanan	1	2	3	5	Meningkatkan pencapaian 50% berbanding tahun lepas dengan membangunkan program pengayaan dalam mata pelajaran kritikal melalui kerjasama dengan PPD/JPN/BPLTV	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 4 : Peratus murid kepujian C dan ke atas dalam 6 mata pelajaran		61/274 (22.26%)	22.48%	22.70%	22.93%	Meningkatkan pencapaian 1% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi semua mata pelajaran dengan kerjasama BPLTV /PIBG	
	KPI 5 : Peratus murid lulus dalam 6 mata pelajaran		150/274 (54.74%)	56.93%	55.05%	57.25%	Meningkatkan pencapaian 4% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi semua mata pelajaran dengan kerjasama BPLTV /PIBG	



TERAS 1 :			MENINGKATKAN KEMENJADIAN MURID DARI SEGI AKADEMIK (KURIKULUM)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV(2022)	2023	2024	2025		
OB3: Meningkatkan pencapaian dalam Peperiksaan Akhir Tahun dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1 : Gred Purata Sekolah (GPS)	Penolong Kanan	7.20	7.06	6.92	6.78	Meningkatkan pencapaian 2% GPS berbanding tahun lepas melalui program pengayaan dalam mata pelajaran kritikal melalui kerjasama dengan PPD/JPN	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 2 : Peratus lulus dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah		177/273 (64.84%)	68.10%	71.51%	75.09%	Meningkatkan pencapaian 5% berbanding tahun lepas lulus bagi mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah melalui program pengayaan dengan kerjasama BPLTV/JPN/PPDTL	Guru Kanan Dan Ketua Panitia Bahasa Melayu Dan Sejarah
	KPI 3 : Bilangan murid cemerlang A- dan ke atas dalam 6 mata pelajaran		0	8	8	8	Meningkatkan pencapaian 3% berbanding tahun lepas dengan program pengayaan dalam mata pelajaran kritikal	Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 4 : Peratus murid kepujian C dan ke atas dalam 6 mata pelajaran		41/273 (15.02%)	15.32%	15.63%	15.94%	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi mata pelajaran teras dan satu mata pelajaran elektif dengan kerjasama BPLTV /PIBG	



	KPI 5 : Peratus murid lulus dalam 6 mata pelajaran		125/273 (45.79%)	50.37%	55.41%	60.96%	Meningkatkan pencapaian 10% berbanding tahun lepas dengan menganjurkan program pengayaan bagi semua mata pelajaran dengan kerjasama BPLTV /PIBG	
OB4: Meningkatkan pencapaian Pentaksiran Berasaskan Bilik Darjah (PBD) Tingkatan 5 dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1 : Bilangan murid mencapai TP 5 dan TP6 dalam mata pelajaran wajib lulus (Bahasa Melayu dan Sejarah)	Penolong Kanan	BM =150/274 = 54.74%	BM = 56.74%	BM = 58.74%	BM =60.74%	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas	Penyelaras PBD Dan Ketua Panitia
	KPI 2: Bilangan murid mencapai TP 5 dan TP6 dalam mata pelajaran Sains dan Matematik		SJ 67/274 = 24.45%	SJ = 26.45%	SJ = 28.45%	SJ =30.45%		
	KPI 3 : Bilangan murid mencapai TP2 dan TP3 dalam mata pelajaran wajib lulus (Bahasa Melayu dan Sejarah)		MT =4/274 =1.46%	MT =1.49%	MT = 1.52%	MT =1.55%	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas	
	FZ 15/214 =7.01%	FZ =7.15%	FZ =7.29%	FZ =7.44%				
			KM 16/214 =7.48%	KM =7.63%	KM =7.78%	KM =7.94%		
			BM =14/274 =5.11%	BM =4.09%	BM =3.27%	BM =2.62%	Pengurangan sebanyak 20 % berbanding tahun lepas	
			SJ =118/274 =43.06%	SJ = 34.45%	SJ = 27.56%	SJ = 22.05%		



			MT =245/274 =89.42% FZ 144/214 =67.29% KM 89/214 =41.59%	MT =71.53% FZ =53.83% KM =33.27%	MT = 57.23% FZ =43.07% KM =26.62%	MT =45.78% FZ =34.45% KM =21.29%	Pengurangan sebanyak 20 % berbanding tahun lepas	
OB5: Meningkatkan pencapaian Pentaksiran Berasaskan Bilik Darjah (PBD) Tingkatan 4 dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1 : Bilangan murid mencapai TP 5 dan TP6 dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah	Penolong Kanan	BM =119/275 =43.27% SJ =30/275 =10.91%	BM =45.27% SJ =12.91%	BM =47.27% SJ =14.91%	BM =49.27% SJ =16.91%	Meningkatkan pencapaian 2% berbanding tahun lepas	Penyelaras PBD , Guru Kanan Dan Ketua Panitia
	KPI 2 : Bilangan murid mencapai TP2 dan TP3 dalam mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah		BM =37/275 =13.45% SJ =163/275 =59.27%	BM = 10.76% SJ = 47.42%	BM =8.61% SJ = 37.94%	BM = 6.89% SJ = 30.35%	Pengurangan sebanyak 20 % berbanding tahun lepas	



TERAS 2 :			MEMPERTINGKATKAN KUALITI TADBIR URUS SEKOLAH					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2021)	2023	2024	2025		
OB1: Menghasilkan barisan hadapan yang cekap dan berintegriti dalam tadbir urus sekolah	KP1 : memperkasa budaya kerja barisan hadapan dalam pengurusan aset dan kewangan sekolah	PENGETUA PK PK HEM PKKK						
	Penarafan bintang pengurusan aset		4	5	5	5	Mencapai penarafan bintang tertinggi	Pegawai Aset
	Penarafan pengurusan kewangan sekolah		Memuaskan	Baik	Baik	Cemerlang	Mencapai penarafan tertinggi	Jawatankuasa Kewangan
	KP 2 : Mempertingkatkan jaringan / kolaborasi antara sekolah dengan industri/ IPT/ komuniti setempat		7	8	9	10	Meningkatan kolaborasi dengan sebuah agensi baru setiap tahun	GKMP Teknikal Kaunselor Dan Penyelaras Jawatankuasa Hubungan Dalam/Luar



TERAS 3 :			MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2021)	2023	2024	2025		
OB1: Meningkatkan kompetensi/ profesionalisme guru dari segi kualiti dan kuantiti	KP1 : Peratus guru mencapai sekurang-kurangnya 42 mata kredit	PENOLONG KANAN	100%	100%	100%	100%	Pengekalan pencapaian 100% guru yang mencapai 42 mata kredit	Guru Kanan , Ketua Panitia Dan Penyelaras ULKS
	KP2 : Bilangan guru yang bersedia untuk memohon guru cemerlang		0	1	2	3	Peningkatan bilangan sebanyak seorang setiap tahun	Guru Kanan , Ketua Panitia
	KP3 : Bilangan guru yang dapat menghasilkan Kajian Tindakan		2	3	4	5	Peningkatan bilangan sebanyak seorang setiap tahun	Setiausaha Jawatankuasa Kajian Tindakan



TERAS 4 :			PEMANTAPAN PEMBANGUNAN BAKAT MURID (HAL EHWAL MURID)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2022)	2023	2024	2025		
OB 1 : Meningkatkan kepatuhan dan pelaksanaan Hal Ehwal Murid.	KPI 1 : Bilangan unit HEM yang mencapai skor 4 berdasarkan SKPM Kualiti@Sekolah	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	4	5	6	7	Meningkatkan pemantauan semua unit HEM supaya menepati berdasarkan SKPM Kualiti@Sekolah.	Setiausaha HEM Penyelaras Unit-Unit HEM
	KPI 2 : Bilangan unit yang programnya mencapai atau melebihi sasaran objektif.		2	3	4	5	Memaksimumkan sekurang-kurangnya 3 program yang dirancang lima unit HEM dilaksanakan dan mencapai objektif.	
OB 2: Meningkatkan kecemerlangan sahsiah terpuji murid.	KPI 1 : Peratus pematuhan disiplin dikalangan murid berdasarkan rekod dalam Sistem SMART.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	60%	70%	80%	90%	Meningkatkan tahap disiplin sebanyak 3% murid setiap tahun berdasarkan perekodan dalam Sistem SMART.	Guru Disiplin Sekolah
	Peratus kes disiplin kategori ringan.		40%	37.5%	35%	32.5%	Memperkasakan penguatkuasaan disiplin untuk menyifarkan kes disiplin ringan.	
	Peratus kes disiplin kategori sederhana.		25%	23.5%	21.5%	20%	Memperkasakan penguatkuasaan disiplin untuk menurunkan kes disiplin ringan sebanyak 5% setiap tahun.	
	Peratus kes disiplin kategori berat.		4%	3.5%	3%	2%	Memperkasakan penguatkuasaan disiplin untuk menurunkan kes disiplin ringan.sebanyak 5% setiap tahun.	



OB 3: Meningkatkan pengurusan keselamatan, kesihatan, serta kebajikan (3K) dari segi kualiti dan kuantiti	KPI 1 : Bilangan aspek yang mencapai skor maksimum dalam Penarafan Keselamatan Sekolah (SPKS)	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	3	4	5	6	Meningkatkan penarafan keselamatan merangkumi 6 aspek iaitu pengurusan aktiviti murid, pengurusan keselamatan insfrastruktr sekolah dan pengurusan krisis/bencana.	Penyelaras Unit 3K
	KPI 2 : Bilangan program pencegahan dan perkhidmatan kesihatan.		0	2	3	4	Meningkatkan sebanyak satu program pencegahan dan kesedaran kesihatan setiap tahun.	
	KPI 3 : Bilangan sudut bermaklumat tentang kesihatan.		1	2	3	4	Meningkatkan sebanyak satu sudut bermaklumat bermaklumat tentang kesihatan setiap tahun.	
OB 4 : Meningkatkan perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling dari segi kualiti dan Kuantiti	KPI 1 : Peratus murid yang menerima bimbingan dan kaunseling individu.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	40%	45%	50%	55%	Meningkatkan jumlah sesi kaunseling individu kepada murid sebanyak 5% setiap tahun.	Kaunselor
	KPI 2 : Peratus murid yang menerima bimbingan dan kaunseling kelompok.		40%	45%	50%	55%	Meningkatkan sebanyak 5% jumlah sesi kaunseling kelompok kepada murid setiap tahun.	



	KPI 3 : Peratus murid penerima bimbingan yang menunjukkan peningkatan akademik.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	20%	25%	30%	35%	Meningkatkan sebanyak 5% murid penerima bimbingan yang menunjukkan peningkatan akademik setiap tahun.	Kaunselor
	KPI 4: Bilangan pogram dengan pihak universiti (IPTA/IPTS).		2	3	4	5	Mewujudkan jalinan dan jaringan dengan pihak universiti IPTA/IPTS.	
	KPI 5 : Bilangan aktiviti kolaboratif dengan alumni.		2	3	4	5	Mewujudkan jalinan dan jaringan dengan pihak alumni.	
	KPI 6: Bilangan program jerayawara (outreach) untuk mempromosikan sekolah		5	6	7	8	Memastikan enrolmen murid di SMT menuju pencapaian 100%.	
	KPI 7: Peratus murid lepasan SPM yang dapat melanjutkan pelajaran.		95	95%	95%	95%	Memberi informasi yang tepat berkaitan hala tuju selepas SPM.	



OB 5: Meningkatkan pengurusan asrama dalam 5 bidang fokus utama.	KPI 1: Peratus markah penarafan bintang BPLTV.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	60%	70%	75%	80%	Memastikan asrama SMT menuju pencapaian penarafan 5 bintang.	Ketua Warden
	KPI 2: Peratus markah sekurang- kurangnya markah minimum untuk penarafan ASAT.		60%	70%	75%	80%	Memastikan asrama SMT mencapai penarafan ASAT.	
OB 6 : Meningkatkan tahap kepimpinan dikalangan murid.	KPI: Bilangan program kepimpinan yang dijalankan.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	2	3	4	5	Memastikan pemimpin sekolah dapat menjalankan tugas dengan cekap dan betul.	Kaunselor
OB 7 : Meningkatkan peratus kehadiran murid ke sekolah	KPI 1: Peratus kehadiran murid.	Penolong Kanan Hal Ehwal Murid	93%	95%	95%	95%	Mengekalkan peratus kehadiran murid 95% ke atas.	Setiausaha HEM Kaunselor
	KP2: Bilangan ziarah cakna murid yang kerap tidak hadir.		0	3	6	9	Melaksanakan ziarah cakna secara berkala sepanjang tahun.	



TERAS 4 :			PEMANTAPAN PEMBANGUNAN BAKAT MURID (KOKURIKULUM)					
OBJEKTIF STRATEGIK	PETUNJUK PRESTASI	PEMILIK KPI	SASARAN PRESTASI				INISIATIF (STRATEGI)	PERTANGGUNG JAWABAN
			TOV (2022)	2023	2024	2025		
OB 1 : Meningkatkan prestasi kokurikulum dari segi kuantiti & kualiti	KPI 1: Gred Purata Sekolah (GPS) dalam kokurikulum (PAJSK)	Penolong Kanan Kokurikulum	1.97	1.92	1.87	1.82	Meningkatkan pencapaian kokurikulum dengan meningkatkan penglibatan murid secara menyeluruh melalui penganjuran aktiviti/program dengan kerjasama PIBG & agensi luar.	Setiausaha Kokurikulum / Penolong Setiausaha Kokurikulum
	KPI 2: Peratus(%) murid gred A dalam PAJSK		6.74	8.00	9.00	10.00		
	KPI 3 : Peratus(%) murid gred B dalam PAJSK		89.25	90.00	90.50	90.00	Meningkatkan penyertaan kokurikulum dengan meningkatkan penglibatan murid secara menyeluruh melalui penganjuran aktiviti/program dengan kerjasama PIBG & agensi luar.	
OB 2 : Meningkatkan prestasi unit persatuan/kelab (koakademik) dari segi kuantiti & kualiti	KPI 1 : Gred Purata Sekolah (GPS) dalam unit persatuan/kelab (Koakademik)	Penolong Kanan Kokurikulum Penyelaras Persatuan/Kelab	2.19	2.14	2.09	2.04	Meningkatkan pencapaian kelab/persatuan(Koakademik) dengan meningkatkan penyertaan murid yang ramai & berbakat dalam aktiviti/program persatuan/kelab (Koakademik) melalui penganjuran bersama dengan BPLTV/JPN/PPDTL/SEKOLAH/PIBG/Agensi Luar	Penyelaras Persatuan/ Kelab Ketua/ Penolong Guru Penasihat Persatuan/ Kelab
	KPI 2 : Bilangan pencapaian murid dalam bidang persatuan/kelab (koakademik) di peringkat :							
	Daerah		0	2	3	4		
	Negeri		1	2	3	4		
	Kebangsaan		4	5	5	7		
Antarabangsa	3	4	5	6				



	KPI 3: Peratus murid yang mendapat pencapaian di peringkat sekolah.		80	85	90	95	Meningkatkan bilangan program wajib dalam bentuk pertandingan yang dapat meningkatkan dan pencapaian semua ahli secara keseluruhan di peringkat sekolah.	
OB 3 : Meningkatkan prestasi unit pasukan badan beruniform dari segi kuantiti & kualiti	KPI 1 : Gred Purata Sekolah (GPS) dalam unit pasukan badan beruniform.	Penolong Kanan Kokurikulum Penyelaras Pasukan Badan Beruniform	2.17	2.12	2.07	2.02	Meningkatkan pencapaian unit beruniform dengan mempelbagaikan aktiviti/program melalui kolaboratif dengan agensi luar (GO & NGO).	Penyelaras Pasukan Badan Beruniform Ketua/ Penolong Guru Penasihat Pasukan Badan Beruniform
	KPI 2 : Bilangan pencapaian murid dalam unit pasukan badan beruniform di peringkat :							
	Daerah		1	2	3	3		
	Negeri		9	10	11	12		
	Kebangsaan		1	1	2	2		
	Antarabangsa		-	-	-	-		
KPI 3: Peratus murid yang mendapat pencapaian di peringkat sekolah.	80	85	90	95				
OB 4 : Meningkatkan prestasi unit	KPI 1 : Gred Purata Sekolah (GPS) dalam prestasi unit sukan/ permainan	Penolong Kanan Kokurikulum Penyelaras Sukan/ Permainan	2.31	2.26	2.21	2.16	Meningkatkan pencapaian sukan/permainan dengan memberi penekanan kepada aspek komitmen dan disiplin atlet melalui bimbingan jurulatih dalaman/luar.	
	KPI 2 : Bilangan pencapaian murid dalam prestasi unit sukan/permainan di peringkat :							



sukan/permainan dari segi kuantiti & kualiti	Daerah		5	6	7	8	Meningkatkan pencapaian sukan/permainan dengan kemudahan prasarana & peralatan sukan serta peruntukan kewangan sekolah yang mencukupi di samping kemudahan fasiliti sukan yang berdekatan.	Setiasa Sukan Penyelaras Sukan/ Permainan Ketua/ Penolong Guru Penasihat Sukan/ Permainan
	Negeri		8	8	9	10		
	Kebangsaan		2	2	3	3		
	Antarabangsa		-	1	1	1		
	KPI 3: Peratus murid yang mendapat pencapaian di peringkat sekolah.		80	85	90	95	Meningkatkan bilangan program wajib dalam bentuk pertandingan yang dapat meningkatkan dan pencapaian semua ahli secara keseluruhan di peringkat sekolah.	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



ti-penang.edu.my



[technicpenang](#)



[tipenang](#)



[tipenang media](#)